



|                                 |                                |             |                           |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------------|
| <b>ÉVALUATION<br/>ÉPREUVE 1</b> | <b>1.3 Entretien technique</b> | <b>Note</b> | <b>Experte / Expert 1</b> |
| <b>Nom, prénom</b>              |                                |             | <b>Experte / Expert 2</b> |

|                             |  |  |   |   |
|-----------------------------|--|--|---|---|
| <b>Échelle d'évaluation</b> | Critères entièrement satisfaits<br><i>3 points</i> | Critères largement satisfaits<br><i>2 points</i> | Critères partiellement satisfaits<br><i>1 point</i> | Aucun critère satisfait<br><i>0 point</i> |
|-----------------------------|--|--|---|---|

| Critères et indicateurs |   | Points | Motivation / Commentaire | Pondération | Total |
|-------------------------|---|--------|--------------------------|-------------|-------|
| Argumentation           | Répond de manière adéquate et concrète aux questions clés posées par l'équipe d'experts   |        |                          | 3           |       |
|                         | Argumente en fonction du destinataire (expert(e)s d'examen) de manière compréhensible, fondée et nuancée  |        |                          | 2           |       |
|                         | Soutient si nécessaire son argumentation à l'aide d'outils (outils issus de la présentation, du travail écrit, visualisations ad hoc, ...), et / ou la renforce par des exemples. |        |                          | 1           |       |
|                         | Utilise une terminologie technique adéquate ; les affirmations sont techniquement correctes   |        |                          | 2           |       |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | Les énoncés font référence aux constatations et conclusions du travail écrit; le/la candidat(e) est à l'aise dans son travail écrit ou dans son sujet; peut corriger ou combler les éventuelles incertitudes et lacunes techniques |  |  | 3 |  |
|--|--|--|--|---|--|

| Critères et indicateurs                                      |  | Points | Motivation / Commentaire | Pondération | Total |
|--|--|--------|--------------------------|-------------|-------|
| Prestation de la candidate / du candidat et expression orale | Apparence sûre et convaincante                 |        |                          | 1           |       |
|  | Manière de s'exprimer claire et compréhensible |        |                          | 1           |       |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Nombre de points maximal: 39</b> | <b>Total effectif de points atteint</b> |  |
|-------------------------------------|---|--|

**Impression générale** (formulation pour un retour possible aux candidat/es concernant les point forts et les points faibles essentiels de l’entretien technique pour leur développement ciblé sur l'objectif. Volume: 3-4 phrases concrètes)

.....

.....

.....

.....

Lieu/Date: .....

Signatures:                      Experte/Expert 1                      Experte/Expert 2

   .....

   .....

|        |         |         |         |         |         |         |        |         |       |       |     |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|-------|-------|-----|
| Points | 39 – 38 | 37 - 34 | 33 – 30 | 29 – 26 | 25 - 22 | 21 – 18 | 17 -14 | 13 – 10 | 9 – 6 | 5 - 2 | ≤ 1 |
| Note   | 6       | 5,5     | 5       | 4,5     | 4       | 3,5     | 3      | 2,5     | 2     | 1,5   | 1   |